



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO DI RUDIANO

25030 Rudiano - Via De Gasperi, n. 41 - TEL. 0307069017 - FAX 0307069018

C.F. 82002390175 - C.M. BSIC86100R

email: bsic86100r@istruzione.it bsic86100r@pec.istruzione.it - internet: www.icrudiano.gov.it

codice univoco ufficio: UFJLBE



[Scuole primarie e secondarie di primo grado di Rudiano, Roccafranca e Urago d'Oglio](#)

Prot. 6632

Rudiano 24 ottobre 2018

All'albo on line
Agli Atti

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “ Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”2014-2020 – Asse I Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE)-” Obiettivo specifico 10.2-Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo della capacità dei docenti, formatori, staff. Azione 10.2.2A Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

Codice progetto 10.2.2A FSEPON-LO-2017-365 Italiano.....amico mio

Codice cup H25B17000380007

Il dirigente scolastico

Visto il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020;

visto l'avviso pubblico prot. pubblico AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa”;

visto il verbale del Collegio docenti del 07/03/2017 nel quale si approvava la candidatura dell'istituto finalizzata alla realizzazione del modulo 10.2.2A con il progetto Oltre: Italiano amico mio” composto dai seguenti moduli:

- Parole per raccontarsi
- Impariamo l'italiano giocando
- Fiumoglio
- Galileo e la prima guerra mondiale
- La fiaba nel mondo
- Parole in gioco: io leggo per te
- L'italiano per capire, pensare, studiare
- Imparo l'italiano con il corpo

vista la delibera n.18 a.s. 2016/17 del Consiglio di Istituto seduta del 05/04/2017, con la quale si approvava la candidatura dell'istituto del modulo 10.2.2A con il progetto “Italiano amico mio” composto dai seguenti moduli:

- Parole per raccontarsi
- Impariamo l'italiano giocando
- Fiumoglio
- Galileo e la prima guerra mondiale
- La fiaba nel mondo
- Parole in gioco: io leggo per te
- L'italiano per capire, pensare, studiare
- Imparo l'italiano con il corpo

vista la candidatura n. 38849 presentata mediante inserimento del progetto nel Sistema Informativo e compresa nella graduatoria approvata con nota AOODGEFID/0000366 del 21/08/2017;

vista nota Miur n. AOODGEFID/200 del 10/01/2018 con cui è stato autorizzato il progetto e l'impegno di spesa;

visto il Programma Annuale per l'esercizio 2018 approvato dal Consiglio di Istituto in data 14/12/2017 con delibera n.09 a.s.2017/2018;

vista la delibera n.16 a.s. 2017/2018 del consiglio di istituto riunitosi in data 05/04/2018 che approva la formale assunzione a bilancio;

visto il decreto n.2341 del 09/04/2018 del ds di formale assunzione a bilancio;

visto il Ptof 2017/2018;

viste le linee guida e norme per l'attuazione delle attività Pon "La scuola per lo sviluppo";

considerato che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire figure professionali specifiche;

considerato che l'attività formativa comprende i costi relativi alle figure professionali coinvolte nelle attività di formazione e nello specifico, per gli esperti, il massimale del costo orario onnicomprensivo è di 70,00 € per la figura di esperto e 30,00€ per la figura di tutor

INDICE

Un bando di selezione rivolto al personale interno dell'IC di RUDIANO per il reclutamento di **N.8 docenti ESPERTI** e **N.8 docenti TUTOR ,in servizio a tempo indeterminato e determinato** , nell'ambito del progetto 10.1.2A FSEPON-LO-2017-365 Italiano amico mio ed in ordine ai seguenti moduli:

tabella 1

titolo del modulo	tipo di modulo	ore	Esperto requisiti di ammissione	Tutor requisiti di ammissione	Attività prevista
Impariamo l'italiano giocando	Italiano per stranieri	30	Docente di scuola primaria Adeguate conoscenze nell'utilizzo del programma symwriter	Docente di scuola primaria con adeguate competenze informatiche e conoscenze nell'utilizzo del programma symwriter	L'obiettivo del percorso è di aiutare i bambini di scuola primaria non italofoeni a potenziare le loro conoscenze lessicali e migliorare la strutturazione sintattica della frase (soggetto-predicatocomplementi) perfezionando la concordanza di genere e numero fra le parti. Per questo motivo, le attività saranno varie e, considerata l'età dei destinatari e il livello di conoscenza della lingua italiana, si baseranno principalmente su attività ludiche e graficopittoriche. I temi trattati e il relativo lessico saranno vicini al vissuto personale (scuola, casa, supermercato, parco giochi...) in modo da favorire l'utilizzo dei vocaboli appresi in contesti diversi. Il percorso dovrà essere proposto secondo la seguente scansione: 1 h LAVORO COLLETTIVO: lettura animata 4 h LAVORO COLLETTIVO: individuazione delle principali sequenze della narrazione e realizzazione di un Powerpoint 5 h LAVORO IN PICCOLO GRUPPO: realizzazione di un libro con le principali sequenze della narrazione attraverso il programma symwriter 4 h drammatizzazione della narrazione con ripresa e riproduzione della stessa 3 h focus sul lessico e creazione di un glossario (flashcards) 5 h giochi di ruolo 5 h giochi di arricchimento lessicale e giochi fonologici 2 h uscita sul territorio per riproporre il lessico appreso in altri contesti 1 h conversazione guidata su quanto appreso durante il percorso.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Imparo l'italiano con il corpo	Italiano per stranieri	30	Docente di scuola primaria Adeguate conoscenze nell'utilizzo del programma symwriter	Docente di scuola primaria con adeguate competenze informatiche e conoscenze nell'utilizzo del programma symwriter	Il percorso è pensato per i bambini neoarrivati o per coloro che, non avendo frequentato la scuola dell'infanzia, non hanno ancora acquisito un lessico e un frasario minimo della lingua italiana. Le attività proposte saranno varie e, considerata l'età dei destinatari e la conoscenza linguistica degli stessi, si baseranno principalmente su attività ludiche che coinvolgono il corpo. I temi trattati e il relativo lessico dovranno essere vicini al vissuto personale (scuola, casa, supermercato, parco giochi...) e riguarderanno in modo particolare i temi del gioco e del movimento. Il percorso dovrà essere proposto secondo la seguente scansione: 1 h LAVORO COLLETTIVO: realizzazione di esercizi con il corpo 4 h LAVORO COLLETTIVO: costruzione di piccole sequenze narrative a partire dagli esercizi fatti, anche con l'ausilio dello strumento informatico 5 h LAVORO IN PICCOLO GRUPPO: realizzazione di un libro con le principali sequenze della narrazione attraverso il programma symwriter. 4 h drammatizzazione della narrazione con ripresa e riproduzione della stessa. 3h focus sul lessico e creazione di un glossario (flashcards) 5 h giochi di ruolo 5 h giochi di arricchimento lessicale e giochi fonologici 2 h uscita sul territorio per riproporre il lessico appreso in altri contesti 1 h conversazione guidata su quanto appreso durante il percorso
Parole per raccontarsi	Lingua madre	30	Docente di scuola primaria Adeguate conoscenze nell'utilizzo del programma symwriter	Docente di scuola primaria con adeguate competenze informatiche e conoscenze nell'utilizzo del programma symwriter	Obiettivi del modulo sono comprendere e valorizzare il background culturale dei bambini, al fine di potenziare l'apprendimento della lingua italiana (strutturazione sintattica della frase, concordanza di genere e numero fra le parti, ampliamento del bagaglio lessicale...) volto alla valorizzazione di sé attraverso la narrazione e l'utilizzo di linguaggi espressivi e multimediali. Si dovranno prevedere le seguenti fasi: "MI RACCONTO" : il bambino attraverso attività ludiche ha la possibilità di raccontarsi (3 ore) "FACCIAMO GRUPPO" : attraverso temi generativi il bambino può far conoscere agli altri ciò che lo appassiona, lo caratterizza, lo spaventa... permettendo agli insegnanti di individuare le tematiche più



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

					significative che orienteranno i diversi percorsi (3 ore). “INVENTIAMO LA NOSTRA STORIA” : narrazione di racconti legati alle tematiche emerse, drammatizzazione, giochi di ruolo, fumetti, travestimenti, burattini, manipolazione di testi, giochi di animazione alla lettura, di arricchimento lessicale e giochi fonologici. (12 ore) “CI PRESENTIAMO ...CI RACCONTIAMO”: i bambini danno vita ad una storia (strumento di valutazione delle competenze linguistiche acquisite durante il percorso) e successivamente procedono alla creazione di uno storyboard per la realizzazione di un prodotto multimediale (videoclip, power point, video d'animazione, registrazioni, libro digitale, audiolibro ...) da presentare a tutti i bambini della scuola e da utilizzare nelle rispettive classi per ulteriori approfondimenti a cura degli insegnanti di classe. (12 ore) Possibile implementazione: data la presenza di bambini che utilizzano o conoscono la CAA si ipotizza la traduzione della storia mediante il software SYMWRITER.
Galileo e la prima guerra stellare	Lingua madre	30	Docente di scuola secondaria di primo grado	Docente di scuola secondaria di primo grado con adeguate competenze informatiche	Partendo dall'analisi del testo di L. Novelli “Galileo e la prima guerra stellare” si stenderà un copione e si organizzerà uno spettacolo teatrale. Tale attività permette di stimolare numerose competenze: oralità, lettura, ampliamento lessicale, conoscenza degli elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua, abilità di scrittura. Molteplici sono poi le finalità connesse all'esperienza: crescita della persona, espressività corporea, sviluppo dell'espressione emozionale, esercizio della cittadinanza, sviluppo del senso critico, interdisciplinarietà (grazie all'analisi dello sviluppo della rivoluzione scientifica nelle diverse discipline). Le metodologie utilizzate rifletteranno le capacità e le esigenze degli allievi e saranno di vario tipo: lavoro in piccolo gruppo, lettura drammatizzata, attività ludiche.
La fiaba nel mondo	Lingua madre	30	Docente di scuola secondaria di primo grado	Docente di scuola secondaria di primo grado con adeguate competenze informatiche	Il modulo prevede una prima fase propedeutica all'attività teatrale centrata sulla trasformazione di una fiaba attraverso l'uso del tautogramma, un gioco linguistico finalizzato al potenziamento del lessico e della lettura espressiva; una seconda fase di stesura



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

					di un copione teatrale che sarà il risultato di una miscellanea di fiabe del mondo legate alle tematiche della diversità e dell'inclusione, e che mette in campo l'abilità di scrittura; infine la regia e la recitazione finale che vede al centro del processo formativo lo studente con la sua sfera emotiva e le sue capacità espressive. Il lavoro dovrà essere articolato in 15 incontri pomeridiani di 2 ore ciascuno. Molteplici le competenze-chiave attivate: la comunicazione nella madrelingua, le competenze sociali e civiche, il senso di iniziativa e l'imprenditorialità, la consapevolezza ed espressione culturale anche attraverso il ricorso alla interdisciplinarietà per la realizzazione del musical.
Parole in gioco: io leggo per te	Lingua madre	30	Docente di scuola secondaria di primo grado	Docente di scuola secondaria di primo grado con adeguate competenze informatiche	L'obiettivo del modulo è il potenziamento lessicale ed espressivo a partire da testi semplici in lingua italiana. A tal fine, le attività saranno varie e comprenderanno esercizi di controllo della voce, tutoraggio per la comprensione dei testi, attività ludiche per il rinforzo e la costruzione di un vocabolario parlante, attività grafico pittoriche per fissare le sequenze strutturali di un testo, attività di laboratorio informatico sia per il fumetto sia per la costruzione del vocabolario, lettura espressiva ripresa da videocamera con successivo montaggio tramite movie maker, per finire con una performance di lettura spettacolo per i bambini della scuola dell'infanzia e/o primaria. Distribuzione ore per modalità didattica: 3 h per lettura vicariale 2 h di lettura in tutoraggio 2 ore costruzione card delle parole difficili in tutoraggio 3 h di quiz collettivo con registrazione del glossario (vocabolario parlante) 10 h costruzione fumetto digitale del racconto 6 h registrazione lettura ai compagni (con movie maker) 4 h lettura sul territorio ai bambini della scuola dell'infanzia e/o primaria
L'italiano per capire, pensare, studiare	Lingua madre	30	Docente di scuola secondaria di primo grado	Docente di scuola secondaria di primo grado con adeguate competenze informatiche	Tra le competenze di base che mancano spesso negli allievi della scuola secondaria vi è l'abilità di studio, resa inefficace dalla superficiale padronanza della lingua, dalla povertà lessicale e, a volte, dalla presenza di Disturbi Specifici di Apprendimento. Le attività di questo modulo vogliono



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

					accompagnare gli studenti in un percorso di rafforzamento della comprensione e della rielaborazione attraverso l'uso delle mappe concettuali come strumenti facilitatori dell'organizzazione del pensiero. Le fasi di lavoro dovranno comprendere: - scelta di un argomento di carattere storico; - traduzione dello stesso con mediatori iconici, anche sotto forma di fumetto, in un lavoro a coppie (6 ore); - individuazione delle parole piene che caratterizzano ogni vignetta in plenaria (2 ore); - attività di role playing che traducano i contenuti in piccoli gruppi di 3-4 persone (10 ore); - costruzione di mappe concettuali a coppie attraverso l'uso di strumenti informatici (4 ore); - esposizione dell'argomento con l'ausilio del fumetto e della mappa (8 ore). Al termine dell'attività gli alunni dovrebbero aver raggiunto una certa sicurezza nella comprensione e rielaborazione dei contenuti.
Fiumoglio	Scienze	30	Docente di scuola primaria	Docente di scuola primaria con adeguate competenze informatiche	- individuare il contesto e gli aspetti caratterizzanti da indagare e scoprire; - sviluppare la capacità di apprendere cooperando attraverso attività didattico-laboratoriale di tipo scientifico; - applicare il metodo scientifico per scoprire le principali caratteristiche dell'ecosistema fiume attraverso un'analisi rigorosa degli elementi che lo costituiscono; - ricercare e valutare informazioni e cogliere differenze tra fatti ed opinioni; - conoscere ed utilizzare metodologie didattiche innovative e multimediali; - incrementare la capacità di comunicare esperienze strutturate e non. Tali obiettivi dovranno essere realizzati attraverso l'utilizzo di: - digital story telling; - didattica metacognitiva; - cooperative learning/peer tutoring; - learning by doing; - atelier scientifico; - problem solving. DISTRIBUZIONE ORE PER MODALITÀ DIDATTICA: 1 h: digital story telling 2 h: elaborazione ipotesi 4 h: uscite territorio per raccolta informazioni materiali



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

					2 h: classificazione sistemazione dati 4 h: verifica ipotesi attraverso esperimenti 4 h: predisposizione materiali per presentazione lavoro. 2 h: esposizione lavori 9 h: prodotto multimediale per presentazione percorso 2 h: presentazione al territorio del lavoro svolto.
--	--	--	--	--	---

Sedi e destinatari dei moduli

titolo del modulo	sede	destinatari
Impariamo l'italiano giocando	Scuola primaria di Roccafranca	Alunni di scuola primaria del plesso
Impariamo l'italiano con il corpo	Scuola primaria di Roccafranca	Alunni di scuola primaria del plesso
Parole per raccontarsi	Scuola primaria di Rudiano	Alunni di scuola primaria del plesso
Galileo e la prima guerra stellare	Scuola secondaria di primo grado di Urago d'Oglio	Alunni di scuola secondaria di primo grado del plesso
La fiaba nel mondo	Scuola secondaria di primo grado di Roccafranca	Alunni di scuola secondaria di primo grado del plesso
Parole in gioco: io leggo per te	Scuola secondaria di primo grado di Rudiano	Alunni di scuola secondaria di primo grado del plesso
L'italiano per capire, pensare, studiare	Scuola secondaria di primo grado di Rudiano	Alunni di scuola secondaria di primo grado del plesso
Fiumoglio	Scuola primaria di Urago d'Oglio	Alunni di scuola primaria del plesso

Funzioni e compiti ESPERTO

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Formulare un progetto didattico inerente il modulo
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal dirigente scolastico
- Programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario in formato cartaceo e elettronico
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire
- Effettuare le lezioni nei giorni, nelle ore e nelle sedi di cui sopra e comunque oltre l'orario scolastico
- Elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati, anche in formato digitale
- Predisporre, in sinergia con i docenti del consiglio di classe, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo
- Gestire, per quanto di propria competenza, la piattaforma on-line (gestione progetti PON)
- Relazionarsi con il tutor in relazione alle proprie attività
- Consegnare a conclusione dell'incarico il registro delle attività sul percorso svolto in formato cartaceo e digitale, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività in formato cartaceo e digitale, con analisi dei dati rilevati

Funzioni e compiti TUTOR

- Raccogliere ed inserire in piattaforma on line (gestione progetti PON) le anagrafiche dei corsisti con i loro recapiti, nonché il modulo del consenso al trattamento dati compilato, sottoscritto dai genitori/tutori e corredato dai loro documenti di identità
- Gestire, per quanto di propria competenza, la piattaforma on-line (gestione progetti PON)
- Svolgere le funzioni di accoglienza e integrazione dei partecipanti



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire
- Predisporre il calendario e assicurarsi che ciascun partecipante lo conosca
- Svolgere funzioni di accompagnamento nell'ambiente di apprendimento, dello svolgimento del programma definito dall'esperto, in particolare nelle attività di gruppo e laboratoriali
- Prendere visione dei materiali predisposti per lo svolgimento dell'attività educativa e curarne la distribuzione
- Curare la distribuzione, la compilazione, la raccolta e successiva tabulazione dei questionari di valutazione del percorso formativo compilati dai corsisti
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'ora di inizio e di termine della lezione
- Accertare l'avvenuta compilazione della scheda di osservazione
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata
- Mantenere contatto con i consigli di classe di appartenenza dei corsisti
- Consegnare a conclusione dell'incarico il registro delle attività sul percorso svolto in formato cartaceo e digitale, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività in formato cartaceo e digitale, con analisi dei dati rilevati

Fermo restando i requisiti di ammissione specifici per ogni modulo come da tabella n.1, si procederà alla valutazione dei titoli come da tabella seguente

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI		PUNTEGGIO MAX ATTRIBUIBILE
Laurea specialistica inerente ai contenuti del modulo	Valutazione Fino a 89 5 punti Valutazione da 90 a 104 10 punti Valutazione da 105 a 110 15 punti Lode ulteriore punti 1	16
Ulteriori titoli di studio attinenti ai contenuti del modulo	Punti 3 max 2 titolo	6
Attestati di frequenza corsi di aggiornamento inerenti i contenuti del modulo	Punti 1 max 5 corsi	5
Documentata esperienza rispetto ai contenuti del modulo, in ambito didattico nella fascia di età 6-13 anni	Punti 2 max 2 esperienze	4
Pregresse esperienze lavorative svolte presso ic di Rudiano pertinenti ai contenuti del modulo	Punti 2 max 3 esperienze	6
Ulteriori esperienze lavorative svolte al di fuori del contesto scolastico pertinenti ai contenuti del modulo	Punti 1 max 3 esperienze	3
Incarichi come esperto/tutor in progetti PON	Punti 3 max 3 esperienze	9
Incarichi interni all'amministrazione come formatore per corsi inerenti i contenuti del modulo	Punti 3 max 3esperienze	9
Incarichi esterni all'amministrazione come formatore per corsi inerenti i contenuti del modulo	Punti 2 max 2 esperienze	4
ECDL o certificazione nelle TIC	Punti 1 max 5 titoli	5

La selezione delle figure verrà svolta dal dirigente scolastico ed avverrà con le seguenti modalità:

- Saranno esaminati i curricula, assegnando i punteggi come da tabella valutazione titoli, esclusivamente a quanto è strettamente congruente con quanto richiesto ed allo stesso tempo solo se comprovato e documentabile
- Si procederà a stilare una graduatoria unica per ciascun modulo
- A parità di punteggio si terrà in considerazione l'età anagrafica, dando la precedenza alla più giovane età.
- Saranno pubblicate le graduatorie provvisorie all'albo on line sul sito della scuola www.icrudiano.gov.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

- Avverso le stesse è ammesso reclamo direttamente all'ufficio di segreteria entro e non oltre le ore 12 del 5° giorno successivo a quello della pubblicazione sul sito delle graduatorie provvisorie, trascorso tale termine, senza che siano stati inoltrati reclami le stesse diverranno definitive.

INCARICO

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del modulo .

Si ricorda che la prestazione sarà retribuita, comunque, ad ore entro un limite massimo previsto dal piano finanziario di ore 30 per entrambe le figure.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera di incarico.

COMPENSO

È previsto un compenso lordo onnicomprensivo orario di € 70,00 (euro settanta/00) per l'esperto e di € 30,00 (euro trenta/00) per il tutor . I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere fiscale e previdenziale a carico del beneficiario.

La retribuzione concordata è dovuta solo se il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'ADG, senza che la presente Istituzione sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

TERMINI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze di partecipazione alla selezione indetta con il presente bando dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico e pervenire all'Ufficio di Segreteria di questa Istituzione Scolastica utilizzando esclusivamente l'apposito modello **Allegato 1**, che è parte integrante del bando. Esse dovranno pervenire **entro e non oltre le ore 10 del 09/11/2018 (non farà fede il timbro postale)** con una delle seguenti modalità:

- Consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria;

- Posta Elettronica ad uno dei seguenti indirizzi: bsic86100r@istruzione.it / bsic86100r@pec.istruzione.it;

qualora la candidatura e relativi allegati vengono inviati via mail indicare tassativamente nell'oggetto della mail: candidatura per esperto o tutor (a seconda della candidatura che si vuole effettuare) progetto 10.2.2.A FSEPON-LO-2017-365 Italiano...amico mio ed il titolo del modulo per il quale si partecipa

- Posta raccomandata con ricevuta A/R.

Le istanze dovranno essere articolate come di seguito indicato, pena l'esclusione dalla selezione:

- **domanda di partecipazione alla selezione** unicamente mediante l'allegato modello (**Allegato 1**), completa delle generalità del candidato, indirizzo e recapito telefonico, sottoscrizione e autorizzazione al trattamento dei dati personali e dichiarazioni in esso contenute;

- **curriculum vitae** in formato europeo sottoscritto e corredato da copia documento di identità

- **tabella di autovalutazione (Allegato 2) debitamente compilata e sottoscritta, valutando esclusivamente ciò che è strettamente congruente con quanto richiesto dal modulo per il quale si partecipa e che risulta nel curriculum**

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

L'amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche **in presenza di una sola candidatura per figura e per modulo** e, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.

La non veridicità delle dichiarazioni rese sarà motivo di rescissione del contratto. Al termine della selezione, il dirigente scolastico elaborerà una graduatoria provvisoria resa pubblica mediante affissione all'Albo dell'Istituto e sul sito web del medesimo. Avverso tale graduatoria è ammesso ricorso entro 15 giorni. Trascorso tale periodo e esaminati gli eventuali ricorsi, l'Istituzione scolastica pubblicherà la graduatoria definitiva. Il candidato esperto selezionato sarà contattato direttamente dall'Istituto.

DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione dei Piani Integrati di Intervento.

Il presente bando interno è pubblicato all'Albo on line dell'Istituto sul sito web del medesimo all'indirizzo: www.icrudiano.gov.it.

Il Dirigente Scolastico

(Sibilia dott.ssa Letizia Elena)

(documento firmato digitalmente ai sensi del codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse)



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ALLEGATO 1: CANDIDATURA ESPERTO/TUTOR progetto 10.2.2.A FSEPON-LO-2017-365

“Italiano...amico mio”

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL'ISTITUTO
M.A.CHIECCA-RUDIANO**

l sottoscritt_ _____ nato il ____/____/____

a _____ codice fiscale _____,

residente nel comune di _____ CAP _____

all'indirizzo _____ tel. _____, cell. _____

e mail _____

**propone la propria candidatura all'incarico di DOCENTE ESPERTO/TUTOR
(cancellare la voce che non interessa) per il progetto 10.2.2.A FSEPON-LO-2017-365**

“Italiano...amico mio” relativamente al seguente modulo:

.....(indicare il titolo del modulo)

l sottoscritt_ allega alla presente istanza la seguente documentazione:

1. Curriculum vitae in formato europeo sottoscritto e corredato da copia documento di identità.

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000, _l_ sottoscritt_, sotto la propria responsabilità dichiara di:

- essere cittadino italiano;
- godere dei diritti politici;
- essere in servizio presso IC di Rudiano in qualità di docente a tempo indeterminato/determinato di scuola _____ di _____ grado/primaria _____ materia _____ di insegnamento _____ e di essere in possesso del titolo laurea _____ conseguita presso _____ con la valutazione di _____
- non essere collegato a ditte o società interessate alla partecipazione alle gare di acquisto.
- non appartenere ai gruppi di valutazione del PON FESR per il quale richiede la candidatura a **docente ESPERTO/TUTOR (cancellare la voce che non interessa)**.
- avere preso visione dell'avviso di selezione e di accettarlo incondizionatamente.

Inoltre, esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D.L.vo n 196/03 (Codice in materia di protezione dei dati personali), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data _____

Firma _____

ALLEGATO 2: TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE CANDIDATURA ESPERTO/TUTOR progetto 10.2.2.A
 FSEPON-LO-2017-365 “Italiano...amico mio”:

Cognome.....nome.....
 Candidatura esperto/tutor (cancellare la voce che non interessa)
 per il modulo:.....(indicare il titolo del modulo)

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI		Punteggio: Compilazione a cura del candidato
Laurea specialistica inerente ai contenuti del modulo (indicare tipo, conseguita presso e punteggio):	Valutazione Fino a 89 5 punti Valutazione da 90 a 104 10 punti Valutazione da 105 a 110 15 punti Lode ulteriore punti 1	
Ulteriori titoli di studio attinenti ai contenuti del modulo: (specificare) : 1)..... 2).....	Punti 3 max 2 titoli	
Attestati di frequenza corsi di aggiornamento inerenti i contenuti del modulo (specificare) : 1)..... 2)..... 3)..... 4)..... 5).....	Punti 1 max 5 corsi	
Documentata esperienza rispetto ai contenuti del modulo, in ambito didattico nella fascia di età 6-13 anni (specificare) : 1)..... 2).....	Punti 2 max 2 esperienze	
Pregresse esperienze lavorative svolte presso ic di Rudiano pertinenti ai contenuti del modulo (specificare) : 1)..... 2)..... 3).....	Punti 2 max 3 esperienze	
Ulteriori esperienze lavorative svolte al di fuori del contesto scolastico pertinenti ai contenuti del modulo (specificare):	Punti 1 max 3 esperienze	



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

1).....		
2).....		
3).....		
Incarichi come esperto/tutor in Progetti Pon (specificare)	Punti 3 max 3 esperienze	
1).....		
2).....		
3).....		
Incarichi interni all'amministrazione come formatore per corsi inerenti i contenuti del modulo (specificare):	Punti 3 max 3 esperienze	
1).....		
2).....		
3).....		
Incarichi esterni all'amministrazione come formatore per corsi inerenti i contenuti del modulo (specificare):	Punti 2 max 2 esperienze	
1).....		
2).....		
ECDL o certificazione nelle TIC (specificare):	Punti 1 max 5 titoli	
1).....		
2).....		
3).....		
4).....		
5).....		

Compilazione a cura del candidato

Data _____

Firma