



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



ISTITUTO COMPRENSIVO DI RUDIANO

25030 Rudiano - Via De Gasperi, n. 41 - TEL. 0307069017 - FAX 0307069018

C.F. 82002390175 - C.M. BSIC86100R

email: bsic86100r@istruzione.it bsic86100r@pec.istruzione.it - internet: www.icrudiano.gov.it

codice univoco ufficio: UFJLBE



[Scuole primarie e secondarie di primo grado di Rudiano, Roccafranca e Urago d'Oglio](#)

Prot.1556

Rudiano 05/03/2018

All'albo on line
Agli Atti

Oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “ Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”2014-2020 – Asse I Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE)-Obiettivo specifico 10.1-Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1-Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità” –bando reclutamento esperto/tutor personale interno progetto” Oltre: perché ciascuno raggiunga la propria meta”

Codice progetto 10.1.1.A FSEPON-LO-2017-128

Codice cup H29G16000340007

Il dirigente scolastico

Visto il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020;

visto l'avviso pubblico prot. pubblico AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche”;

visto il verbale del Collegio docenti del 26/10/2016 nel quale si approvava la candidatura dell'istituto finalizzata alla realizzazione del modulo 10.1.1A con il progetto Oltre: perché ciascuno raggiunga la propria meta”

vista la delibera n.8 a.s. 2016/17 del Consiglio di Istituto seduta del 07/11/2016, con la quale si approvava la candidatura dell'istituto del modulo 10.1.1A con il progetto Oltre: perché ciascuno raggiunga la propria meta”

vista la candidatura n. 29878 presentata mediante inserimento del progetto nel Sistema Informativo e compresa nella graduatoria approvata con nota AOODGEFID/29241 del 18/07/2017

vista nota Miur n. AOODGEFID/31705 del 24/07/2017 con cui è stato autorizzato il progetto e l'impegno di spesa;

visto il Programma Annuale per l'esercizio 2018 approvato dal Consiglio di Istituto in data 14/12/2017 con delibera n.9 a.s.2017/18;

vista la delibera n.1 a.s. 2017/2018 del consiglio di istituto riunitosi in data 05/09/2017 che approva la formale assunzione a bilancio;

visto il decreto n.4415 del ds di formale assunzione a bilancio;

visto il Ptof 2017/2018;

viste le linee guida e norme per l'attuazione delle attività Pon “La scuola per lo sviluppo”;

considerato che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire figure professionali specifiche;

visto che in risposta al bando prot.n.1391 è stata presentata una candidatura interna per la figura di tutor e nessuna candidatura interna per la figura di esperto

considerato che l'attività formativa comprende i costi relativi alle figure professionali coinvolte nelle attività di formazione e nello specifico, per gli esperti, il massimale del costo orario onnicomprensivo è di 70,00 € per la figura di esperto

INDICE

Un bando di selezione rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. **Personale in servizio presso altre scuole, destinatario di collaborazione plurima**
2. **Personale esterno (secondo la definizione della nota prot.34815 del 02/08/2018)**

per il reclutamento di **N.1 figure esperto**, nell'ambito del progetto 10.1.1.A FSEPON-LO-2017-128 Oltre: perché ciascuno raggiunga la propria meta”, ed in ordine al seguente modulo:

tabella n.1

titolo del modulo	tipo di modulo	ore	Esperto requisiti di ammissione	Esperto requisiti di ammissione personale	Attività prevista
-------------------	----------------	-----	---------------------------------	---	-------------------

\\SRVSEGRE\Archivio\pon\fse\AVVISO N.10862 DEL 16092016 PROGETTI DI INCLUSIONE E DISAGIO\bandi\modulo genitori\bando esperto esterno modulo genitori-allegato1-2-3.doc



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

			personale in servizio presso altre scuole	esterno	
Regole per stare insieme	Modulo formativo per genitori	30	Docente con almeno laurea triennale con esperienze nel settore e se non di ruolo unicamente con contratto al fino al 31/08/2018	Almeno laurea triennale in scienze psicologiche con esperienza privata coerente con i contenuti del modulo	Il difficile compito educativo di ragazzi in età preadolescenziale non può essere oggetto esclusivo di un'unica agenzia formativa, ma deve essere condiviso in modo chiaro e coerente dai due principali enti educativi chiamati in causa: famiglia e scuola. All'interno della famiglia inizia l'educazione dei figli, che deve rispecchiare i valori imprescindibili per vivere nella società. L'ingresso nel mondo della scuola porta i ragazzi a contatto di ulteriori norme, che non contraddicono quelle familiari, ma si ampliano e abbracciano più contesti (vita di classe, uscite, partecipazione a eventi...). Perché il percorso sia efficace è necessario che le regole proposte siano supportate allo stesso modo, per non creare nei ragazzi un senso di confusione e di incoerenza. La partecipazione sarà a iscrizione e l'attivazione del percorso potrà essere pomeridiana o serale in base alla preferenza degli iscritti. Il modulo si snoderà in una decina di incontri all'interno dei quali si ragionerà delle regole nelle diverse età. Modalità di gestione degli incontri: domande stimolo, lavoro cooperativo, socializzazione degli esiti. Negli ultimi incontri, si lavorerà sulle strategie importanti per rendere il gruppo risorsa.

Sedi e destinatari del modulo

titolo del modulo	sede	destinatari
Regole per stare insieme	Scuola primaria di Rudiano	Genitori alunni dell'IC

Funzioni e compiti ESPERTO

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Accettare incondizionatamente il calendario già predisposto dall'istituto scrivente di seguito riportato e le attività di massima indicate:

DATA	ORARIO	ATTIVITA' PREVISTA	Numero ore
SABATO 26 MAGGIO 2018	16 - 21	Presentazione del percorso Proiezione del film "Milo su Marte" con la presenza di genitori e figli. Raccolta/discussione delle riflessioni delle 2 componenti da condividere in un momento conviviale (pizzata).	5
MARTEDÌ 5 GIUGNO	20 - 23	<i>Quali nuove sfide? Essere famiglia nel mondo che cambia</i>	3



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

2018		Introduzione della tematica da parte dell'esperto. Divisione in gruppi dei partecipanti nei quali rifletteranno su come i cambiamenti della società moderna hanno influito sull'essere famiglia oggi a partire da domande stimolo. Condivisione in plenaria dei lavori di gruppo.	
MARTEDÌ 12 GIUGNO 2018	20 - 23	“Quali regole per quali famiglie?” Introduzione della tematica da parte dell'esperto. Lavoro individuale di riflessione sulle regole esplicite ed implicite della propria famiglia. Riflessione finale sul valore delle regole per la vita in comunità a partire da domande stimolo.	3
SABATO 23 GIUGNO 2018	16 - 21	Proiezione del film <i>“Banana”</i> con la presenza di genitori e figli. Raccolta/discussione delle riflessioni delle 2 componenti da condividere in un momento conviviale (pizzata).	5
GIOVEDÌ 28 GIUGNO 2018	20 - 23	“Stili genitoriali, che genitori siamo?” Viaggio a ritroso alla riscoperta degli insegnamenti, frasi, eventi che nella vita hanno determinato il proprio modo di essere e di fare i genitori. Chiusura dell'incontro attraverso un'attività laboratoriale pratica che consenta l'identificazione dei falsi miti e delle loro ricadute sulla gestione delle regole in famiglia.	3
GIOVEDÌ 5 LUGLIO 2018	20 - 23	“I rischi che fanno crescere” Partendo da immagini, frasi, vignette e da domande stimolo, i genitori sono invitati a raccontare episodi in cui loro hanno affrontato delle situazioni di rischio che hanno permesso loro di crescere. L'esperto collegherà i racconti alla relazione presente con i figli e al rapporto che intercorre tra rischio, fiducia, fattori di protezione e costruzione dell'autonomia dei figli.	3
GIOVEDÌ 12 LUGLIO 2018	20 - 23	“Per crescere un figlio ci vuole un villaggio” Esercizi di role-playing, a partire da racconti reali di situazioni dove la scuola e la famiglia hanno reagito in modi diversi di fronte alla gestione di un episodio di trasgressione delle regole. Riflessione sulle differenze di comportamento tra i vari soggetti coinvolti e sulle modalità comunicative che possano rivelarsi efficaci per costruire interventi educativi coerenti da parte sia della famiglia che della scuola.	3
SABATO 21 LUGLIO 2018	16 - 21	Chiusura del percorso: proiezione del film <i>“Ricordati di me”</i> con la sola presenza dei genitori. Riflessione in piccoli gruppi sulla gestione delle aspettative genitoriali in relazione ai desideri, bisogni e sogni dei figli e condivisione con il grande gruppo. Al termine, chiusura del percorso formativo da parte delle conduttrici. Seguirà un momento conviviale al quale proporremo ai partecipanti di portare da casa qualcosa da condividere con il gruppo.	5

- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal dirigente scolastico



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

- Programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario in formato cartaceo e elettronico
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire
- Effettuare le lezioni nei giorni, nelle ore e nelle sedi di cui sopra e comunque oltre l'orario scolastico
- Elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati, anche in formato digitale
- Predisporre, in sinergia con i docenti del consiglio di classe, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo
- Gestire, per quanto di propria competenza, la piattaforma on-line (gestione progetti PON)
- Relazionarsi con il tutor in relazione alle proprie attività
- Consegnare a conclusione dell'incarico il registro delle attività sul percorso svolto in formato cartaceo e digitale, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività in formato cartaceo e digitale, con analisi dei dati rilevati

Fermo restando i requisiti di ammissione specifici come da tabella n.1, si procederà alla valutazione dei titoli come da tabella seguente

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI		PUNTEGGIO MAX ATTRIBUIBILE
Laurea specialistica inerente ai contenuti del modulo	Valutazione Fino a 89 5 punti Valutazione da 90 a 104 10 punti Valutazione da 105 a 110 15 punti Lode ulteriore punti 1	16
Ulteriori titoli di studio attinenti ai contenuti del modulo	Punti 4 max 2 titolo	8
Attestati di frequenza corsi di aggiornamento inerenti i contenuti del modulo	Punti 1 max 5 corsi	5
Documentata esperienza (formativa/operativa)rispetto ai contenuti del modulo, svolta all'estero	Punti 3 max 4 esperienze	12
Pregresse esperienze lavorative svolte presso ic di Rudiano pertinenti ai contenuti del modulo	Punti 2 max 3 esperienze	6
Ulteriori esperienze lavorative svolte al di fuori del contesto scolastico pertinenti ai contenuti del modulo	Punti 1 max 3 esperienze	3
Incarichi interni all'amministrazione come formatore per corsi inerenti i contenuti del modulo	Punti 3 max 3esperienze	9
Incarichi esterni all'amministrazione come formatore per corsi inerenti i contenuti del modulo	Punti 2 max 2 esperienze	4
ECDL o certificazione nelle TIC	Punti 1 max 5 titoli	5

La selezione delle figure verrà svolta dal dirigente scolastico ed avverrà con le seguenti modalità:

- Saranno esaminati i curricula, assegnando i punteggi come da tabella valutazione titoli, esclusivamente a quanto è strettamente congruente con quanto richiesto ed allo stesso tempo solo se comprovato e documentabile
- Si procederà a stilare una graduatoria
- A parità di punteggio si terrà in considerazione l'età anagrafica, dando la precedenza alla più giovane età.
- Saranno pubblicate le graduatorie provvisorie all'albo on line sul sito della scuola www.icrudiano.gov.it
- Avverso le stesse è ammesso reclamo direttamente all'ufficio di segreteria entro e non oltre le ore 12 del 5° giorno successivo a quello della pubblicazione sul sito delle graduatorie provvisorie, trascorso tale termine, senza che siano stati inoltrati reclami le stesse diverranno definitive.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

INCARICO

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del modulo .

Si ricorda che la prestazione sarà retribuita, comunque, ad ore entro un limite massimo previsto dal piano finanziario di ore 30 .

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite lettera di incarico (per i docenti altre scuole) o come contratto prestazione occasionale per il personale esterno

COMPENSO

È previsto un compenso lordo onnicomprensivo orario di € 70,00 (euro settanta/00) . I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere fiscale e previdenziale a carico del beneficiario.

La retribuzione concordata è dovuta solo se il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'ADG, senza che la presente Istituzione sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

TERMINI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze di partecipazione alla selezione indetta con il presente bando dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico e pervenire all'Ufficio di Segreteria di questa Istituzione Scolastica utilizzando esclusivamente gli appositi modelli **Allegato 1 (docenti altre scuole), Allegato 2 (personale esterno)**, che sono parte integrante del bando. Esse dovranno pervenire **entro e non oltre le ore 10 del 21/03/2018 (non farà fede la data del timbro postale)** con una delle seguenti modalità:

- Consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria;

- Posta Elettronica ad uno dei seguenti indirizzi:bsic86100r@istruzione.it /bsic86100r@pec.istruzione.it;

qualora la candidatura e relativi allegati vengono inviati via mail indicare tassativamente nell'oggetto della mail: candidatura per esperto progetto 10.1.1.A FSEPON-LO-2017-128 Oltre: perché ciascuno raggiunga la propria meta” modulo “Regole per stare insieme”

- Posta raccomandata con ricevuta A/R. indirizzata a Istituto comprensivo di Rudiano via a .de Gasperi, 41 25030

Rudiano apponendo sulla busta la seguente scritta: **candidatura per esperto progetto 10.1.1.A FSEPON-LO-2017-**

128 Oltre: perché ciascuno raggiunga la propria meta” modulo “Regole per stare insieme

Le istanze dovranno essere articolate come di seguito indicato, pena l'esclusione dalla selezione:

-**domanda di partecipazione alla selezione** unicamente mediante gli allegati modelli (**Allegato 1 per docenti altre scuole, allegato 2 per personale esterno all'amministrazione**), completa delle generalità del candidato, indirizzo e recapito telefonico, sottoscrizione e autorizzazione al trattamento dei dati personali e dichiarazioni in esso contenute;

-**curriculum vitae** in formato europeo sottoscritto e corredato da copia documento di identità

- **tabella di autovalutazione (Allegato 3) debitamente compilata e sottoscritta**, valutando esclusivamente ciò che è strettamente congruente con quanto richiesto dal modulo per il quale si partecipa e che risulta nel curriculum

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

L'amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche **in presenza di una sola candidatura per figura e per modulo** e, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.

La non veridicità delle dichiarazioni rese sarà motivo di rescissione del contratto. Al termine della selezione, il dirigente scolastico elaborerà una graduatoria provvisoria resa pubblica mediante affissione all'Albo dell'Istituto e sul sito web del medesimo. Avverso tale graduatoria è ammesso ricorso entro 5 giorni. Trascorso tale periodo e esaminati gli eventuali ricorsi, l'Istituzione scolastica pubblicherà la graduatoria definitiva. Il candidato esperto selezionato sarà contattato direttamente dall'Istituto.

DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione dei Piani Integrati di Intervento.

Il presente bando interno è pubblicato all'Albo on line dell'Istituto sul sito web del medesimo all'indirizzo: www.icrudiano.gov.it.

Il Dirigente Scolastico
(Sibilia Dott.ssa Letizia Elena)



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Docenti altre scuole

ALLEGATO 1: CANDIDATURA ESPERTO progetto 10.1.1.A FSEPON-LO-2017-128 Oltre: perché ciascuno raggiunga la propria meta”, modulo Regole per stare insieme

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL'ISTITUTO
M.A.CHIECCA-RUDIANO**

l_ sottoscritt_ _____ nato il ____/____/____

a _____ codice fiscale _____,

residente nel comune di _____ CAP _____

all'indirizzo _____ tel. _____,

cell. _____

e mail _____

propone la propria candidatura all'incarico di DOCENTE ESPERTO (cancellare la voce che non interessa) per il progetto 10.1.1.A FSEPON-LO-2017-128 Oltre: perché ciascuno raggiunga la propria meta”, relativamente al seguente modulo:

Regole per stare insieme

l_ sottoscritt_ allega alla presente istanza la seguente documentazione:

1. Curriculum vitae in formato europeo sottoscritto e corredato da copia documento di identità.

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000, l_ sottoscritt_, sotto la propria responsabilità dichiara di:

- essere cittadino italiano;
- godere dei diritti politici;
- essere in servizio presso in qualità di docente a tempo indeterminato/contratto al 31/08/2018 materia di insegnamento..... e di essere in possesso del titolo laurea.....conseguita presso.....con la valutazione di.....
- non essere collegato a ditte o società interessate alla partecipazione alle gare di acquisto.
- non appartenere ai gruppi di valutazione del PON FESR per il quale richiede la candidatura a **docente ESPERTO/TUTOR (cancellare la voce che non interessa)**.
- avere preso visione dell'avviso di selezione e di accettarlo incondizionatamente.

Inoltre, esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D.L.vo n 196/03 (Codice in materia di protezione dei dati personali), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data _____

Firma



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Personale esterno

ALLEGATO 2: CANDIDATURA ESPERTO progetto 10.1.1.A FSEPON-LO-2017-128 Oltre: perché ciascuno raggiunga la propria meta”, modulo Regole per stare insieme

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL'ISTITUTO
M.A.CHIECCA-RUDIANO**

l_ sottoscritt_ _____ nato il ____/____/____

a _____ codice fiscale _____,

residente nel comune di _____ CAP _____

all'indirizzo _____ tel. _____,

cell. _____

e mail _____

propone la propria candidatura all'incarico di DOCENTE ESPERTO (cancellare la voce che non interessa) per il progetto 10.1.1.A FSEPON-LO-2017-128 Oltre: perché ciascuno raggiunga la propria meta”, relativamente al seguente modulo:

Regole per stare insieme

l_ sottoscritt_ *allega alla presente istanza la seguente documentazione:*

2. Curriculum vitae in formato europeo sottoscritto e corredato da copia documento di identità.

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000, l_ sottoscritt_, sotto la propria responsabilità dichiara di:

- *essere cittadino italiano;*
- *godere dei diritti politici;*
- *non essere collegato a ditte o società interessate alla partecipazione alle gare di acquisto.*
- *non appartenere ai gruppi di valutazione del PON FESR per il quale richiede la candidatura a **docente ESPERTO/TUTOR (cancellare la voce che non interessa).***
- *avere preso visione dell'avviso di selezione e di accettarlo incondizionatamente.*

Inoltre, esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D.L.vo n 196/03 (Codice in materia di protezione dei dati personali), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data _____

Firma



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ALLEGATO 3: TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE CANDIDATURA ESPERTO progetto 10.1.1.A FSEPON-LO-2017-128 Oltre: perché ciascuno raggiunga la propria meta”

Cognome.....nome.....

Candidatura esperto

per il modulo: Regole per stare insieme

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI		Punteggio: Compilazione a cura del candidato
Laurea specialistica inerente ai contenuti del modulo (indicare tipo, conseguita presso e punteggio):	Valutazione Fino a 89 5 punti Valutazione da 90 a 104 10 punti Valutazione da 105 a 110 15 punti Lode ulteriore punti 1	
Ulteriori titoli di studio attinenti ai contenuti del modulo: (specificare) : 1)..... 2).....	Punti 4 max 2 titoli	
Attestati di frequenza corsi di aggiornamento inerenti i contenuti del modulo (specificare): 1)..... 2)..... 3)..... 4)..... 5).....	Punti 1 max 5 corsi	
Documentata esperienza formativa/operativa rispetto ai contenuti del modulo, svolta all'estero (specificare): 1)..... 2)..... 3)..... 4).....	Punti 3 max 4 esperienze	
Pregresse esperienze lavorative svolte presso ic di Rudiano pertinenti ai contenuti del modulo(specificare): 1)..... 2)..... 3).....	Punti 2 max 3 esperienze	



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

<p>Ulteriori esperienze lavorative svolte al di fuori del contesto scolastico pertinenti ai contenuti del modulo (specificare):</p> <p>1).....</p> <p>2).....</p> <p>3).....</p>	<p>Punti 1 max 3 esperienze</p>	
<p>Incarichi interni all'amministrazione come formatore per corsi inerenti i contenuti del modulo (specificare):</p> <p>1).....</p> <p>2).....</p> <p>3).....</p>	<p>Punti 3 max 3 esperienze</p>	
<p>Incarichi esterni all'amministrazione come formatore per corsi inerenti i contenuti del modulo(specificare):</p> <p>1).....</p> <p>2).....</p>	<p>Punti 2 max 2 esperienze</p>	
<p>ECDL o certificazione nelle TIC (specificare):</p> <p>1).....</p> <p>2).....</p> <p>3).....</p> <p>4).....</p> <p>5).....</p>	<p>Punti 1 max 5 titoli</p>	

Compilazione a cura del candidato

Data _____

Firma