



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

	ISTITUTO COMPRENSIVO DI RUDIANO 25030 Rudiano - Via De Gasperi, n. 41 - TEL. 0307069017 - C.F. 82002390175 - C.M. BSIC86100R email: bsic86100r@istruzione.it bsic86100r@pec.istruzione.it - internet: www.icrudiano.edu.it codice univoco ufficio: UFJLBE	
<u>Scuole primarie e secondarie di primo grado di Rudiano, Roccafranca e Urago d'Oglio</u>		

Prot.n. vedi segnatura

Rudiano , 10 luglio 2026

All'albo

Al sito web area dedicata

Agli atti

**OGGETTO: AVVISO RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR PER N.28
LABORATORI**

*Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 –
 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo
 Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6. A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B, interventi di cui al
 decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot.
 n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.
 Codice identificativo progetto :ESO4.6.A1.B -FSEPNLO-2026-559
 CUP: H24D26000400007*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 11 del 07/01/2026 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 12 del 27/01/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il programma “PN Scuola e competenze 2021-2027” per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo “Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita” in Italia;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO in particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000176 del 09/09/2025: *Agenda Nord. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060.*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

RILEVATO che il programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” prevede l’obiettivo specifico f) inclusione e contrasto alla dispersione scolastica, il quale riveste una importanza strategica in quanto centrale rispetto all’obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione europea in materia di dispersione scolastica

VISTO l’avviso Prot. 0055669, 10/03/2026, di adesione al piano “Agenda Nord”, finalizzato a superare i divari territoriali garantendo pari opportunità di istruzione, a contrastare la dispersione scolastica e la fragilità negli apprendimenti nei contesti più difficili e nelle aree più a rischio, a partire già dalla scuola primaria inserito nel quadro delle azioni previste dall’Obiettivo specifico ESO 4.6 del Programma nazionale “Scuola e competenze” per il periodo di programmazione 2021-2027, di seguito PN “Scuola e competenze” 2021-2027, fondo FSE+, col cofinanziamento dell’Unione europea destinato alle studentesse e studenti iscritti nelle istituzioni scolastiche statali del primo ciclo di cui agli allegati 1 e 2 al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 176.

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 0101976.04/05/2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6. A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot.*

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di "**ESPERTI E TUTOR**", per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali in riferimento alle seguenti azioni del progetto:

	Competenza	Titolo del modulo e obiettivi	Destinatari	Figure richieste	n.ore (per ogni figura)
1	Lingua madre	Officina delle parole Valorizzare le competenze linguistiche, comunicative e creative attraverso la scrittura di testi musicali come forma di espressione personale e rielaborazione del vissuto supportando l'arricchimento lessicale, la consapevolezza delle strutture linguistiche, la capacità di comunicare emozioni e idee.	Alunni scuola secondaria di Urago d'Oglio	1 esperto+1 tutor	30
2	Italiano per stranieri	Parole in gioco Sviluppare competenze linguistiche di base in italiano L2 attraverso attività ludiche, narrative e laboratoriali finalizzate all'arricchimento del lessico, alla comprensione e alla produzione orale al fine di favorire l'integrazione degli alunni non italofoni e la loro partecipazione alla vita scolastica.	Alunni scuola primaria di Rudiano	1 esperto+1 tutor	30
3	Scienze	Radici nel fiume, scienza e memoria a Urago d'Oglio Promuovere competenze scientifiche, storiche e di cittadinanza attraverso la conoscenza e l'analisi del territorio come laboratorio di apprendimento per incrementare le capacità di osservazione, ricerca e interpretazione dei fenomeni ambientali e sociali	Alunni scuola secondaria di Urago d'Oglio	1 esperto + 1 tutor	30
4	Scienze	Viaggio alla scoperta del sistema solare Sviluppare competenze scientifiche, linguistiche e digitali attraverso un percorso laboratoriale dedicato alla scoperta del Sistema Solare favorendo la capacità di	Alunni scuola primaria di Roccafranca	1 esperto+ 1 tutor	30

		ricercare, selezionare e rielaborare informazioni, arricchendo il lessico specifico ed incrementando strategie di studio e di comunicazione.			
5	Scienze	Amo il mio paese Potenziare competenze scientifiche, ambientali e di cittadinanza attraverso l'osservazione e l'analisi del territorio come laboratorio di apprendimento favorendo ricerca, raccolta e interpretazione dei dati, consapevolezza ecologica e comportamenti sostenibili.	Alunni scuola secondaria di Roccafranca	1 esperto +1 tutor	30
6	Lingua madre	Raccontare il passato Sviluppare competenze linguistiche, comunicative e trasversali attraverso un percorso di archeologia sperimentale che integra esperienza pratica, ricerca e rielaborazione narrativa	Alunni scuola secondaria di Urago d'Oglio	1 esperto +1 tutor	30
7	Matematica	Impariamo a programmare Sviluppare competenze logico-matematiche e di pensiero computazionale attraverso attività laboratoriali che integrano strumenti concreti, digitali e metodologie ludiche favorendo la comprensione di numeri, quantità, forme, misure e procedure logiche	Alunni scuola primaria di Rudiano	1 esperto +1 tutor	30
8	Lingua madre	Tableau vivant tra arte e linguaggio Valorizzare competenze linguistiche, comunicative ed espressive attraverso l'osservazione, l'interpretazione e la rielaborazione di opere d'arte mediante attività di teatro visivo e tableau vivant.	Alunni scuola secondaria di Roccafranca	1 esperto +1 tutor	30
9	Lingua madre	Rudianino Sviluppare competenze linguistiche, comunicative, digitali e di cittadinanza attraverso la progettazione e la realizzazione del giornalino scolastico, promuovendo la scrittura, il pensiero critico, il lavoro di redazione e la partecipazione attiva.	Alunni scuola secondaria di Rudiano	1 esperto +1 tutor	30
10	Matematica	Geometrie all'uncinetto Sviluppare competenze logico-matematiche e geometriche attraverso un approccio laboratoriale che integra manualità, creatività e riflessione teorica favorendo la comprensione di concetti quali sequenze, proporzioni, simmetrie e trasformazioni.	Alunni scuola secondaria di Roccafranca	1 esperto +1 tutor	30

11	Lingua madre	Tra musica e parole Accrescere le competenze linguistiche, fonologiche e comunicative attraverso l'integrazione tra musica, ritmo e parola, favorendo l'ascolto, l'arricchimento lessicale, la comprensione e la produzione orale e scritta.	Alunni scuola primaria di Rudiano	1 esperto +1 tutor	30
12	Scienze	Il corpo in movimento Promuovere competenze scientifiche attraverso lo studio del corpo umano e dei principi fisici che regolano il movimento, utilizzando metodologie laboratoriali basate sull'osservazione, la sperimentazione e la costruzione di modelli.	Alunni scuola secondaria di Urago d'Oglio	1 esperto +1 tutor	30
13	Matematica	ABC degli scacchi Sviluppare competenze logico-matematiche, di problem solving e di pianificazione attraverso il gioco degli scacchi come strumento di apprendimento significativo.	Alunni scuola secondaria di Rudiano	1 esperto +1 tutor	30
14	Lingua madre	Il ritmo delle parole Potenziare le competenze linguistiche, comunicative e fonologiche attraverso un approccio laboratoriale che integra parola, ritmo e movimento favorendo la comprensione e la rielaborazione dei testi, l'ampliamento del lessico, l'espressione orale e la collaborazione.	Alunni scuola secondaria di Roccafranca	1 esperto +1 tutor	30
15	Lingua madre	Libriamoci Potenziare le competenze linguistiche, comunicative e di comprensione del testo attraverso la promozione della lettura come strumento di conoscenza, riflessione e crescita personale.	Alunni scuola secondaria di Rudiano	1 esperto + 1 tutor	30
16	Lingua madre	Parole e immagini: comunicare con Canva Promuovere l'apprendimento della lingua italiana attraverso metodologie innovative e l'uso di Canva, sviluppando competenze di scrittura, comunicazione visiva e cittadinanza digitale.	Alunni scuola secondaria di Rudiano	1 esperto + 1 tutor	30
17	Lingua madre	Il baule delle storie scomparse Promuovere competenze linguistiche, narrative e comunicative attraverso la lettura, la rielaborazione creativa e la drammatizzazione di albi illustrati supportando la comprensione del testo, l'arricchimento lessicale, le capacità espressive e creative.	Alunni scuola primaria di Rudiano	1 esperto + 1 tutor	30

18	Lingua straniera	Little actors, big stories Rafforzare le competenze comunicative in lingua inglese attraverso il teatro come strumento di apprendimento attivo, creativo e inclusivo favorendo ascolto, comprensione e produzione orale e sviluppando sicurezza espressiva, collaborazione e capacità relazionali.	Alunni scuola primaria di Urago d'Oglio	1 esperto + 1 tutor	30
19	Scienze	Piccoli scienziati crescono Promuovere competenze scientifiche, linguistiche e digitali attraverso un approccio laboratoriale basato sull'osservazione, la sperimentazione e la rielaborazione delle esperienze.	Alunni scuola primaria di Roccafranca	1 esperto + 1 tutor	30
20	Italiano per stranieri	Parole per crescere Rafforzare le competenze linguistiche in italiano L2 attraverso attività laboratoriali, ludiche ed esperienziali finalizzate all'arricchimento lessicale, alla comprensione e alla comunicazione efficace in contesti reali.	Alunni scuola primaria di Urago d'Oglio	1 esperto + 1 tutor	30
21	Scienze	Custodi del futuro Promuovere la conoscenza dell'ambiente e degli ecosistemi locali attraverso attività scientifiche laboratoriali e inclusive attraverso attività laboratoriali che favoriscano l'osservazione e l'interpretazione dei fenomeni naturali, sviluppando curiosità scientifica e consapevolezza ecologica.	Alunni scuola primaria di Urago d'Oglio	1 esperto + 1 tutor	30
22	Lingua madre	Italiano per amico Incrementare le competenze linguistiche di base, con particolare attenzione alla lettura, alla scrittura, alla comprensione del testo e alla comunicazione orale, attraverso attività inclusive e motivanti.	Alunni scuola secondaria di Rudiano	1 esperto+ 1 tutor	30
23	Lingua madre	Parole in scena Incrementare le competenze linguistiche, comunicative ed espressive attraverso il teatro- educazione e la rielaborazione creativa di testi letterari promuovendo capacità di lettura, scrittura, interpretazione e collaborazione	Alunni scuola secondaria di Urago d'Oglio	1 esperto + 1 tutor	30
24	Lingua straniera	Junior discovery: scoperte dal mondo Sviluppare competenze scientifiche, linguistiche e digitali attraverso la realizzazione di podcast in italiano e inglese, favorendo la ricerca, la selezione delle informazioni e la comunicazione efficace.	Alunni scuola secondaria di Roccafranca	1 esperto + 1 tutor	30

25	Scienze	L'Oglio in foglia: storie segrete di piante e fiume Incrementare competenze scientifiche, ambientali e digitali attraverso l'esplorazione del territorio e lo studio della biodiversità locale, favorendo l'osservazione, la ricerca e la comunicazione scientifica.	Alunni scuola secondaria di Rudiano	1 esperto + 1 tutor	30
26	Italiano per stranieri	Ponti di Parole Rafforzare le competenze linguistiche in italiano L2 attraverso attività laboratoriali finalizzate allo sviluppo della comprensione e produzione orale e scritta, all'arricchimento del lessico e all'acquisizione della lingua dello studio.	Alunni scuola primaria di Roccafranca	1 esperto + 1 tutor	30
27	Italiano per stranieri	La bottega dei linguaggi Promuovere lo sviluppo delle competenze linguistiche in italiano L2, favorendo l'acquisizione della lingua della comunicazione e dello studio attraverso metodologie inclusive, laboratoriali e cooperative sostenendo l'autonomia comunicativa, la partecipazione alla vita scolastica, la valorizzazione del plurilinguismo e l'integrazione degli alunni con background migratorio	Alunni scuola secondaria di Urago d'Oglio	1 esperto + 1 tutor	30
28	Lingua madre	Voci in rete Promuovere competenze linguistiche, comunicative e digitali attraverso attività laboratoriali che integrano lettura espressiva, scrittura, oralità e produzione di contenuti multimediali.	Alunni scuola primaria di Roccafranca	1 esperto + 1 tutor	30

Art. 2 retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO e di 30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/12/2027 salvo proroghe del MIM

Art. 3 modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura , a pena esclusione **entro e non oltre le ore 10,00 del 20/07/2026** *esclusivamente via mail all'indirizzo* : bsic86100r@pec.istruzione.it .

Non si terrà conto delle candidature pervenute oltre tale termine.

L'oggetto della mail deve contenere, a pena esclusione , i seguenti dati: cognome e nome del candidato, figura per cui si partecipa (esperto o tutor) e titolo del modulo.

Qualora si volesse partecipare alla selezione per due moduli diversi dovranno essere inviate due candidature (complete di tutta la documentazione richiesta).

La candidatura , da predisporre sulla base dell'allegato A, che include anche la dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli art.46 e 47 del DPR 445/2000,attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione

Rt \SRVSEGRE\archivio\AS_25_26\PON perpetuo\fs\AGENDA NORD\selezione esperti e tutor\AVVISO ESPERTI E TUTOR INTERNI.docx

alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art.53 comma 14 dlgs 165/2001, **deve essere, a pena esclusione**, corredata da:

- Curriculum vitae, datato e sottoscritto , **obbligatoriamente in formato europeo e contenente l'autorizzazione al trattamento dei dati personali. Il Curriculum Vitae deve essere evidenziato in corrispondenza di ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio e che sono riportati nella scheda di autovalutazione allegato B**
- Scheda di autovalutazione titoli e punteggi allegato B
- Copia documento in corso di validità

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi o modalità diversi da quelli di cui all'art.3
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non sottoscritto e/o non contenente l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non evidenziato in corrispondenza dei titoli richiesti a valutazione e riportati nell'allegato B secondo **l'art. 3**
- 7) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art.5 requisiti

Alla procedura selettiva di cui al presente avviso può partecipare il personale docente in servizio presso l'istituto comprensivo di Rudiano appartenente all'ordine di scuola per il quale è previsto il modulo ed possesso, alla data di scadenza per la presentazione delle candidature, dei seguenti requisiti:

- a) cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione;
- b) titolo di studio attinente alla selezione del presente Avviso (Diploma di laurea) e al percorso formativo da realizzare;
- d) insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- e) godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- f) possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;

Art. 6 Selezione

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di ammissione di cui all'art. 5, si procederà alla valutazione del curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi indicati nella seguente :

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI		PUNTEGGIO MAX ATTRIBUIBILE
Laurea specialistica inerente ai contenuti del modulo	Valutazione Fino a 89 5 punti	16
In subordine (<u>solo per il tutor</u>) qualunque altro tipo di laurea	Valutazione da 90 a 104 10 punti	
	Valutazione da 105 a 110 15 punti	
	Lode ulteriore punti 1	

Ulteriori titoli di studio attinenti ai contenuti del modulo	Punti 3 max 2 titoli	6
Attestati di frequenza corsi di aggiornamento inerenti i contenuti del modulo	Punti 1 max 5 corsi	5
Pregresse esperienze lavorative svolte presso IC di Rudiano pertinenti ai contenuti del modulo	Punti 2 max 3 esperienze	6
Ulteriori esperienze lavorative svolte al di fuori del contesto scolastico pertinenti ai contenuti del modulo	Punti 1 max 3 esperienze	3
ECDL o certificazione nelle TIC	Punti 1 max 3 titoli	3

Le domande pervenute verranno valutate da apposita commissione nominata e presieduta dal dirigente scolastico tramite comparazione del C.V. e secondo i criteri sopra espressi.

Sulla base del punteggio attribuito a ciascuna candidatura, il dirigente scolastico procederà con proprio decreto a stilare la graduatoria degli aspiranti per ciascun incarico da conferire.

In caso di parità di punteggio costituirà elemento preferenziale la minor età anagrafica.

L'amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura per figura, purché risultanti dotate dei requisiti di ammissione.

Nel caso pervengano una sola candidatura per tutte le figure richieste, non si procederà a nomina della commissione ed i curricula saranno visionati dalla dirigente scolastica.

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate.

Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR". Entrambe verranno ulteriormente suddivise per modulo.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

Art. 7. Compiti delle figure professionali

COMPITI DELL'ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*

- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *provvede alla stesura di una dettagliata relazione finale delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Art. 8 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

Art. 9 Responsabile del Progetto

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs 50/2016 viene nominato Responsabile del Progetto il dirigente scolastico:
Bianco Gianfranco

Art.10 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (www.icrudiano.edu.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Gls. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni .

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglia di autovalutazione

Il RUP Dirigente Scolastico
(Bianco dott. Gianfranco)
(documento firmato digitalmente)